
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE: Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Betancur, Diana Jiménez y Milena Jiménez

NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano

GRADO: Preescolar

GRUPOS: TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05

PERIODO: 2

NÚMERO DE SESIÓN: 4

FECHA DE INICIO:

FECHA FINALIZACIÓN:

Temas: Proyecto de vida, solución de conflictos, valores humanos, emociones, sentimientos y autoestima.



Propósito de la actividad

Al finalizar esta guía los niños y niñas de preescolar aprenderán a manejar sus emociones y solucionar conflictos apoyados en el fortalecimiento de los valores éticos y espirituales los cuales contribuyen en un sano comportamiento en su vida familiar, social y escolar donde se hace énfasis en la importancia de la autoestima en la formación de una persona.

INDAGACIÓN

Actividad 1 ¿Cómo te sientes?: Elabora la siguiente ficha donde colorearás las expresiones de los niños y niñas, luego escoge 2 emociones que más te gusten y recorta y pega imágenes que indiquen cuando te sientes así, por ejemplo, escoge feliz y luego recorta que te hace sentir feliz (comer un helado).



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

Actividad 2: Autoestima: Escribe en el centro de la flor tu nombre y en cada pétalo escribirás con ayuda de un adulto las siguientes palabras: Aceptarme, conocerme, quererme, cuidarme y valorarme, luego explícale que es importante:

- **Aceptarse** tal cual es sin importar sus gustos, físico, entre otros.
- **Conocerse** todas las cualidades, habilidades, destrezas que tienes.
- **Quererse** porque si yo me amo puedo amar a los demás
- **Cuidarse** debemos cuidar nuestro cuerpo y el alma.
- **Valorarse** porque aunque existan muchas personas cada una es única y maravillosa.

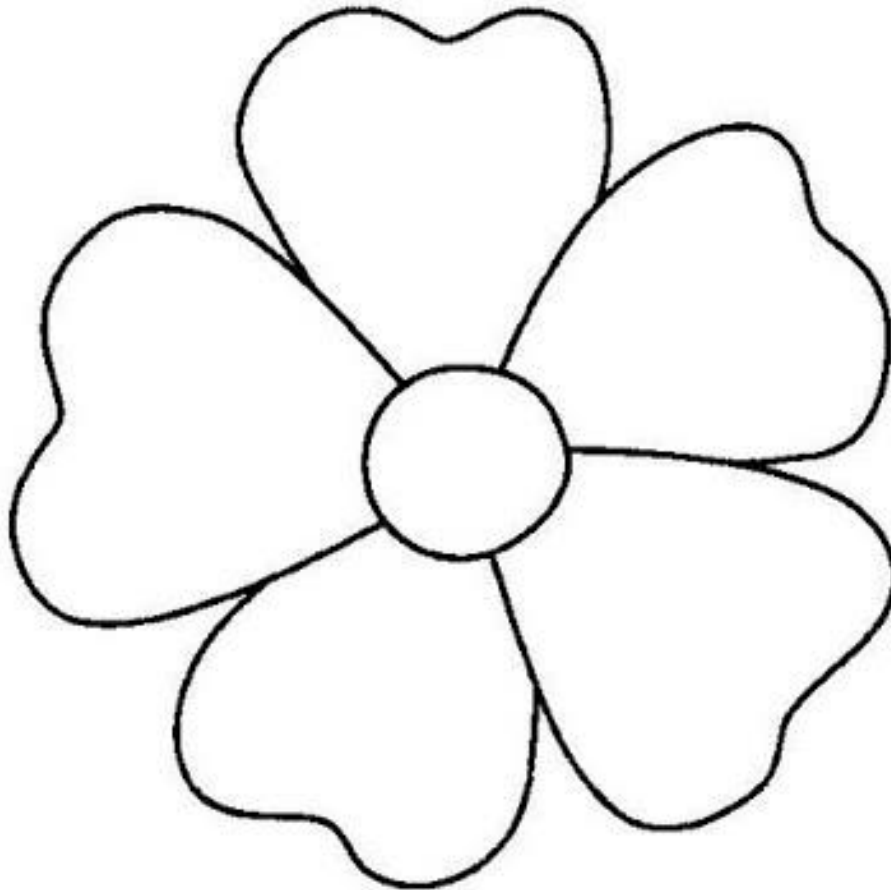






Imagen tomada de Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 10	

Actividad 3: ¿Sabes que es la paz? Te invito a colorear la siguiente imagen y con ayuda de su familia leerán y comprenderán la definición que hay en ella.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10

Actividad 4: Colorea la siguiente imagen, y dibuja en el círculo una carita feliz si está bien comportarnos así o una carita triste si esta mal.


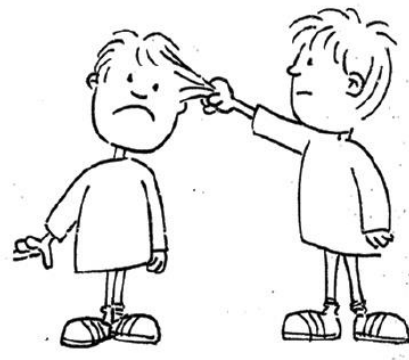
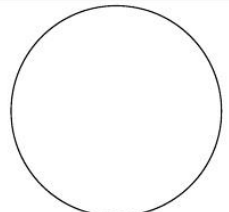
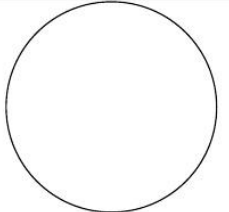
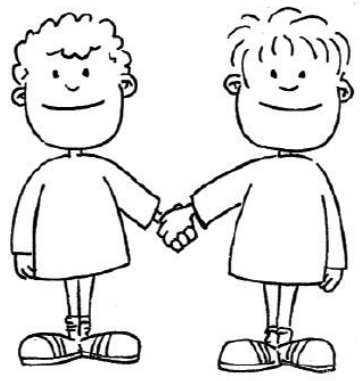

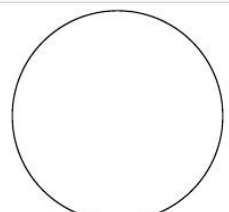
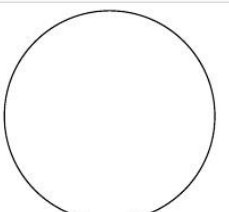


	
	
	
	

Imagen tomada de Imagui por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

CONCEPTUALIZACIÓN.

¿Sabes que es un conflicto?

Los conflictos son aquellas situaciones o circunstancias que implican un problema o dificultad. Es fundamental enseñar a los niños a resolver sus conflictos de un modo positivo, podemos cambiar su manera de ver el conflicto, empezar a verlo como algo positivo y aprender del mismo.

Actividad 1 Cuento “El mejor guerrero del reino”: En un lugar cómodo de la casa compartan en familia la siguiente historia, explícale al niño cuando no sepa el significado de una palabra.

Cerca de las montañas del viento se levantaba el castillo del reino de Pazilandia.

Pazilandia era conocido por todos porque era un gran y poderoso reino que nunca había perdido una guerra. Contaba este reino con un envidiable y prestigioso ejército de intrépidos guerreros. Debía a este ejército su éxito en todas las batallas.

Eran muchos los que querían formar parte de este ejército, pero esto no era fácil, solo los guerreros más hábiles, los más intrépidos, aquellos dotados de gran valor y de mucha inteligencia podían pertenecer a sus batallones. De esta forma en el reino se aseguraban las victorias y mantenían la paz.

El pequeño Yael, siempre había soñado con ser uno de los valientes guerreros de este magnífico ejército. Quería ser el mejor guerrero del reino y desde pequeño se entrenaba con la espada, con el arco y con las flechas.

Cuando tuvo la edad suficiente, fue seleccionado para formar parte del ejército y comenzar con las enseñanzas y el adiestramiento para ser un gran guerrero.



Comenzó muy ilusionado con esta formación, pero enseguida descubrió que ésta se basaba en los libros, en la comunicación y en las reflexiones. Yael quería usar las armas, y se aplicaba mucho en sus estudios para que llegado el momento le instruyeran con las mejores armas. Cansado de tanto libro, un día preguntó:

-¿Cuándo vamos a aprender a usar las armas? Yo quiero llegar a ser un intrépido guerrero y aquí solo leemos libros.

El profesor que había sido un valiente guerrero, le respondió:

-Pazilandia es conocido por su paz. ¿Sabes por qué nuestros guerreros son los mejores? ¿Sabes por qué nunca hemos perdido una batalla?

El joven Yael, negó con la cabeza.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 6 de 10	

-No hemos perdido ninguna batalla porque tenemos los mejores guerreros. Nuestros guerreros se forman en el empleo de las mejores armas: la negociación, la colaboración, la comunicación y la búsqueda de soluciones. Si no hemos perdido ninguna batalla es porque nunca hemos tenido ninguna, gracias a las habilidades y capacidades de los guerreros de nuestro ejército. Las armas como la espada, el arco y las flechas son fáciles de manejar con la práctica y el entrenamiento, también aprenderás a usarlas. Pero están armas no sirven para mantener la paz, solo para crear violencia. Nuestros guerreros son intrépidos y valientes porque están formados en las armas del valor y de la paz.

Yael, que había escuchado con atención, comprendió que el verdadero valor y fuerza está en la búsqueda de la paz y que las armas que crean dolor son armas de miedo y no de nobles guerreros.

Luego de leer el cuento, colorea la siguiente ficha y escribe en cada corazón las siguientes palabras que ayudan a vivir en paz: amor, dialogo, escucha, perdonar y respeto.

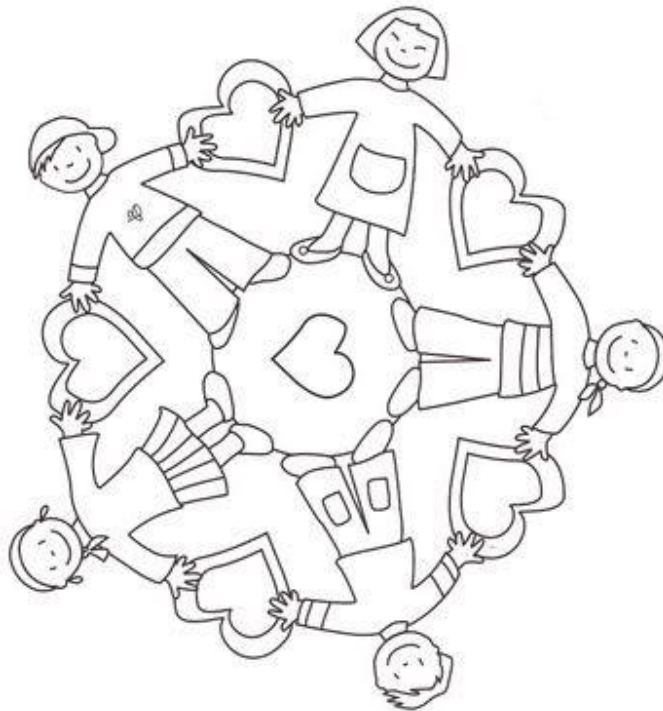




Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

¿Sabes que autoestima?

La autoestima es la conciencia de una persona de su propio valor, el punto más alto de lo que somos y de nuestras responsabilidades, con determinados aspectos buenos y otros mejorables, y la sensación gratificante **de querernos y aceptarnos como somos** por nosotros mismos y hacia nuestras relaciones. Y por supuesto, todo esto hace que seamos más felices y podamos relacionarnos con la gente de nuestro alrededor de una forma más agradable y asertiva.

Actividad 2: Con ayuda de un adulto van a elaborar unas estrellas que llamen “Mi motivación” en donde en cada estrella escribirán frases que los niños / as deben escuchar para fortalecer su autoestima, por ejemplo, eres fuerte, tu eres capaz, confía en ti, hagámoslo juntos, eres único, eres muy inteligente, aprecio tu ayuda, te mereces lo mejor, lo haces muy bien, valoro tu esfuerzo, entre otras; luego puedes pegar las estrellitas donde el niño pueda verlas y recordar siempre esas frases que lo fortalezcan.

Puedes guiarte del siguiente ejemplo:

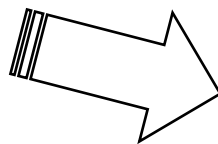
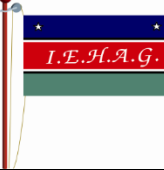



Imagen tomada de Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 10

Actividad 3: Realiza con ayuda de un adulto un árbol genealógico de la familia, realízalo como más te guste, luego conversa con el niño para que comprenda quien es cada integrante de la familia y así comprenda de donde viene y cuáles son sus raíces. ¡Saca el artista que llevas dentro!. A continuación hay un ejemplo de cómo lo pueden hacer.

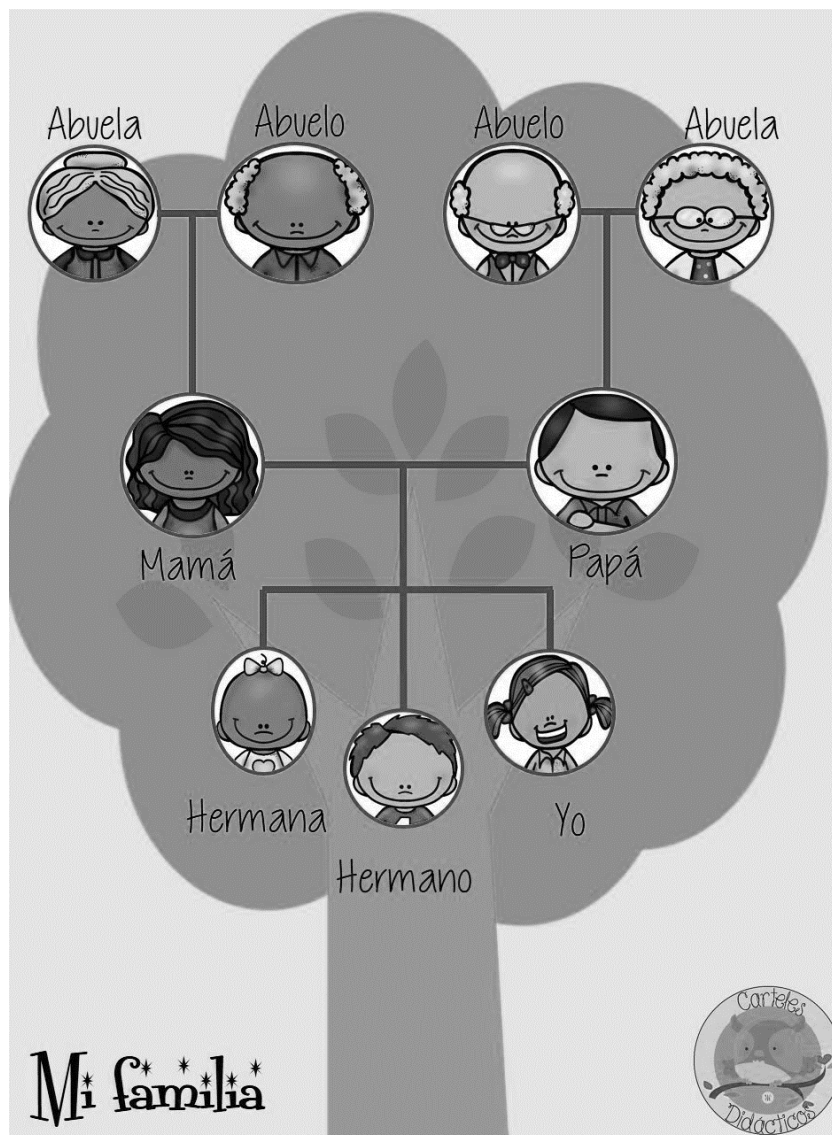




Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

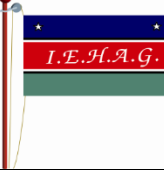

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 10	

El perdón para Dios: Para Dios es muy importante que nos amemos primeramente nosotros mismos para así poder amar y respetar a todos los que nos rodean, cuando existan diferencias la mejor manera es conversar y perdonar aquella situación que nos hizo sentir mal y así conservamos amor, paz, tranquilidad en nuestros corazones.

Actividad 4: Conversar con los niños/as sobre el perdón y el amor que Dios nos ha enseñado puedes apoyarte de videos en internet o la biblia y realiza la siguiente ficha.

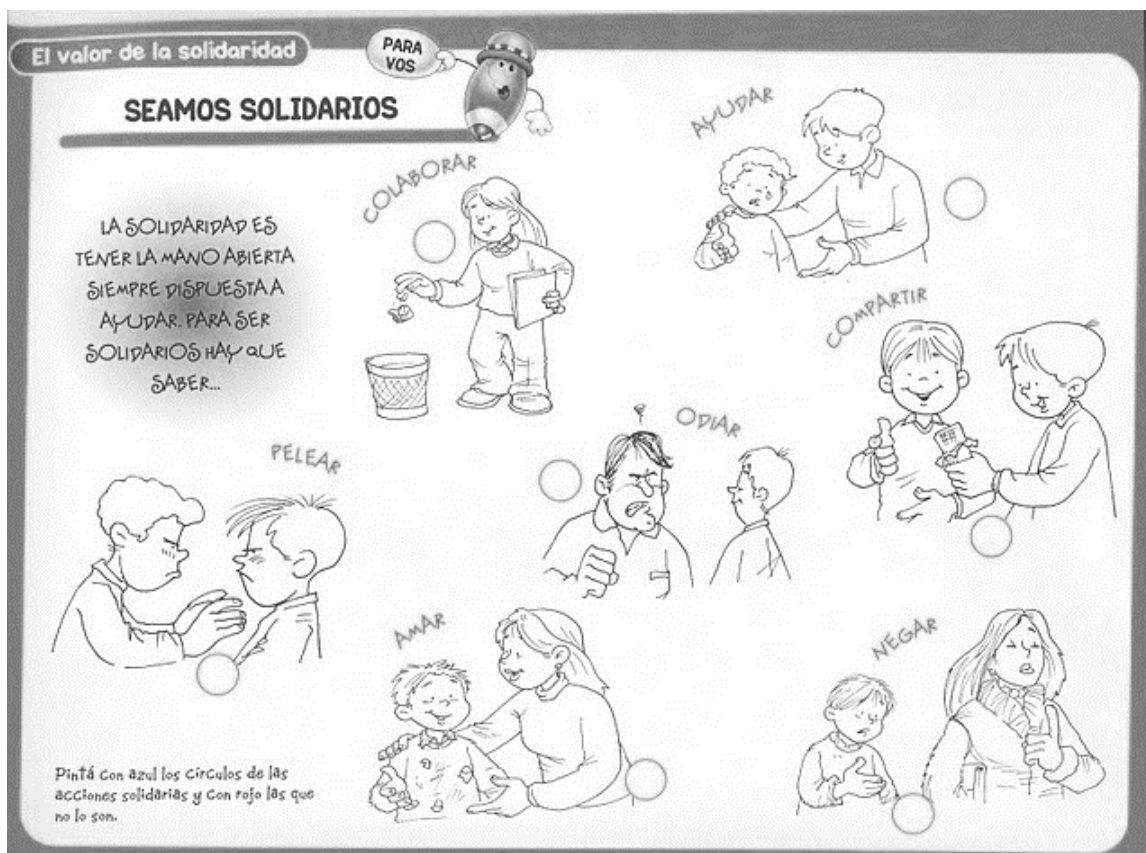


Imagen tomada de Pinterest por Jiménez, D. (2021)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 10 de 10

APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Actividad 1: Hábitos, normas y responsabilidades en casa:



Actividad 2: En el libro llamado “Mi proyecto de vida” en el que anexaran todo lo que hemos venido trabajando, elabora en una hoja un dibujo titulado “Que quiero ser cuando grande” la actividad es libre ¡eres todo un artista!.

FUENTES DE CONSULTA

Pinterest. (2010). Imágenes varias. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/>

Técnicas para docentes. (2018). Fichas creativas para colorear sobre valores preescolar. Recuperado de: <https://tecnicasparadocentes.com/recursos/fichas-creativas-colorear-aprender-los-valores-inicial-preescolar/>